

# Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников

## 4 класс

**Цель проведения:** диагностика процесса формирования универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона и уточнения плана коррекции.

### Инструкция к проведению.

Ученик подписывает рабочие листы (фамилия, имя полностью, класс, школа). Работу учащиеся выполняют в течение учебного дня по частям. Рекомендуется чтение заданий учителем, а затем самостоятельная индивидуальная работа учащихся.

Диагностическая работа составлена на разном предметном материале. Для работы ученик выбирает один из двух предложенных вариантов каждого задания. Рассматривается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на базовом и повышенном уровне. Перечень умений приведен в кодификаторе УУД (приложение 1)

### Задание 1.

Предмет мониторинга: умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

Предметная область: технология, русский язык.

### Технология

Определи последовательность своих действий по изготовлению макета дома.

- Выполнение чертежа или рисунка
- Соединение деталей, сборка
- Обдумывание идеи проекта
- Оформление, декор готового изделия
- Изготовление деталей

Каким действием ты бы дополнил этот алгоритм?

---

*Верный ответ:*

2. *Выполнение чертежа или рисунка*
4. *Соединение деталей, сборка*
1. *Обдумывание идеи проекта*
5. *Оформление, декор готового изделия*
3. *Изготовление деталей*

*Максимум – 2 балла. Допущена одна ошибка или нет своего действия – 1 балл.*

### **Русский язык**

Тебе нужно написать сочинение. Определи последовательность своих действий.

- Написать текст сочинения
- Составить план текста
- Отредактировать текст, внести в него изменения
- Определить тему сочинения
- Переписать текст с учётом поправок

Каким действием ты бы дополнил этот алгоритм?

---

*Верный ответ:*

3. Написать текст сочинения
2. Составить план текста
4. Отредактировать текст, внести в него изменения
1. Определить тему сочинения
5. Переписать текст с учётом поправок

*Максимум – 2 балла. Допущена одна ошибка или нет своего действия – 1 балл.*

### **Задание 2.**

Предмет мониторинга: умение осуществлять контроль и оценивать результаты работы.

Предметная область: окружающий мир, математика.

### **Окружающий мир**

Маша проводила опыт по сравнению скорости растворения сахара и соли в воде. Она поместила одно и то же количество сахара и соли в одинаковые стаканы. В один стакан Маша налила воду из чайника, а во второй – воду из-под крана и зафиксировала время, через которое вещества полностью растворились в воде.

Какое условие проведения опыта нарушила Маша?

---

*Верный ответ: температура воды: вода могла быть разной температуры (допускается ответ разная вода: кипячёная и некипячёная).*

*Максимум 1 балл.*

### **Математика**

Сергей выполнял задание: разность чисел 50 и 39 умножить на 7. Он записал следующее числовое выражение:

$50 - 39 \cdot 7$

Какую ошибку допустил Сергей?

---

*Верный ответ: не указал порядок действий, не поставил скобки  
Максимум – 1 балл.*

### **Задание 3.**

Предмет мониторинга: умение осуществлять коррекцию – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия.

Предметная область: окружающий мир, литературное чтение.

#### **Окружающий мир**

Толя подготовил доклад к уроку окружающего мира по теме «Флаг России». Учитель сказал, что в докладе Толя допустил две ошибки. Найди и подчеркни их в тексте.

Первое упоминание о флаге России датируется серединой XVII века, в период царствования Алексея Михайловича, когда стремительно начала развиваться торговля с зарубежными странами.

Президент страны Алексей Михайлович, изучив цвета флагов разных стран, остановился на бело-сине-красном.

Современный флаг, несмотря на его древнее происхождение и долгую историю, был воссоздан недавно, в 1991 году. Четыре горизонтальных полосы белого, синего и красного цвета имеют особый смысл.

Достоинство флага подлежит защите как внутри страны, так и за её пределами, осквернение его рассматривается как оскорбление чести народа и государства.

Исправь ошибки, запиши верную информацию.

---

*Верный ответ: Алексей Михайлович не президент, а царь, полосы на флаге не четыре, а три.*

*Максимум – 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.*

#### **Литературное чтение**

Катя написала маленькое сочинение на тему «Мой друг». Проверив работу, учительница предложила в двух местах заменить слова на близкие по смыслу. Подчеркни эти слова в тексте.

Мою лучшую подругу зовут Юля. Мы с Юлей знакомы с детского сада, любим вместе играть и просто разговаривать обо всём.

В классе мы с подругой сидим за одной партой. В классе мы помогаем друг другу на уроках.

Думаю, что мы с Юлей будем дружить ещё много лет!

Предложи свой вариант замены слов.

---

*Верный ответ: первый абзац Юля – Юля (замена, например, на ОНА), второй абзац в классе – в классе (замена ТАМ или В ШКОЛЕ). Возможны другие варианты редактирования.*

*Максимум – 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.*

#### **Задание 4.**

Предмет мониторинга: умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации.

Предметная область: окружающий мир, технология.

#### **Окружающий мир**

Известно, что ромашка – светолюбивое травянистое многолетнее лекарственное растение.

Выбери и отметь утверждения, которые соответствуют указанным признакам ромашки.

При выращивании растений на плантации, урожай цветков собирают в течение нескольких лет.

Растение даёт семена в первый год после появления из семени.

Цветки ромашки используют в качестве противовоспалительного лечебного средства.

Листья растения горькие на вкус.

Растение редко вырастает выше 30 см, его стебель никогда не деревенеет.

Цветки ромашки часто используют для гадания.

*Верный ответ: 1, 3, 5.*

*Максимум 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.*

#### **Технология**

Нефть – это полезное ископаемое, которое имеет большое значение в хозяйственной деятельности человека. Основное ее предназначение – производство горюче-смазочных материалов, однако на основе нефти и её

компонентов изготавливают другие вещества, например, пластмассы и моющие средства.

Выбери и отметь утверждения, которые соответствуют указанным в тексте признакам и свойствам нефти.

Нефть чёрного цвета

Нефть используется для производства бензина

Переработанная нефть может входить в состав стирального порошка

Нефть – это жидкое полезное ископаемое

Нефть добывается разными способами

Нефть широко используется человеком

*Верный ответ: 2, 3, 6..*

*Максимум 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.*

### **Задание 5.**

Предмет мониторинга: умение определять основную и второстепенную информацию (смысловое чтение).

Предметная область: окружающий мир, литературное чтение (без выбора).

Прочитай текст.

#### **Шишка**

Простая еловая шишка для обитателей леса всё равно, что для нас с вами коробка с желанными конфетами. Каждый в лесу старается шишку сорвать и до семян добраться. Клесты от рвения даже носы свои набок сворачивают! У клестиных птенцов, пока их родители кормят, носы как носы, прямые, как у всех других птиц. А начнут сами чешуйки на шишках отгибать, так и покривеют у них носы, - не носы, а какие-то кривоzubцы!

Дятел ради вкусных семян даже особый станок - зажим изобрёл: заклинивает в него шишку и долбит.

Белка берёт шишку в лапки и "распаковывает" зубами: скусывает чешуйку за чешуйкой, подхватывает языком семена. Попадётся шишка смоляная, так у неё даже губы слипаются! Но шишку всё равно не бросит, до семечка вышелушит.

Ну а те, кому с шишкой не справиться, не раскрыть "коробку с конфетами", - те ждут, когда шишки весной сами раскроются. А зрелая шишка достигает 15 сантиметров в длину и 3- 4 сантиметра в диаметре. Встопорщатся на шишках чешуйки, полетят из них семена-вертолётки, устилая первые проталины и последние сугробы. На радость чижам, юркам, зябликам и синицам. Налетайте на бесплатное угощение!

Все шишкиным семенам рады. А полетуха - летучая белка - и самой шишке рада! Целиком съедает её, пока она ещё свеженькая и молоденькая, не затвердевшая, похожая на зелёное яблочко. Незрелую шишку съедает, а вот созревшие семена не ест! Те самые семена-конфетки, из-за которых у белки

рот от смолы слипается, а клесты становятся кривоносами, а дятлы - долбоносами. Конфетки не трогает, а коробку ... ест! Это всё равно что съесть картонный стаканчик, а мороженое выбросить. Просто невероятно! Такое только в лесу может быть.

Выпиши, какие животные питаются семенами шишки?

Выпиши, какое животное съедает шишку целиком?

О какой роли ели в жизни животных говорится в рассказе?

Почему автор сравнил шишку с коробкой с конфетами?

*Верный ответ: 1 – клест, дятел, белка, чиж, юрок, зяблик, синица; 2 – летучая белка – полетуха; 3 - питание; 4 – лакомство для животных спрятано внутри.*

*Максимум – 3 балла, допущена одна ошибка, неполные ответы – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл.*

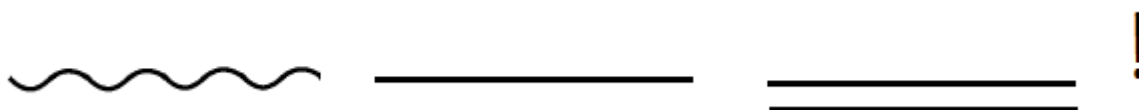
### **Задание 6.**

Предмет мониторинга: умение моделировать с выделением существенных характеристик объекта.

Предметная область: русский язык, математика

### **Русский язык**

Составь предложение по схеме:



*Верный ответ: например: Золотая осень пришла!*

*Критерии оценивания:*

*Выполнено верно – 1 балл*

### **Математика**

Составь задачу по таблице.

	Цена	Количество	Стоимость
Карандаши	7 р.	5 штук	? р.
Линейки	9 р.	3 штуки	? р.
			} ? р.

---

---

---

*Верный ответ: Купили 5 карандашей по 7 рублей и 3 линейки по 9 рублей. Какова стоимость всей покупки? (возможны разные формулировки текста)*

*Критерии оценивания:*

*Выполнено верно – 1 балл*

### **Задание 7.**

Предмет мониторинга: умение выполнять анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей).

Предметная область: окружающий мир, русский язык

### **Окружающий мир**

Сравни лист клёна и хвоинку сосны. Запиши в таблице их сходство и различие.

Сходство	
Различия	

*Верный ответ:*

*сходство: лист и хвоинка части растений, может быть указано участие в фотосинтезе (хлорофилл, выделяют кислород, поглощают углекислый газ), зеленый цвет*

*различия: имеют разную форму, размер (возможно дополнение опадают или не опадают на зиму)*

*Максимум – 2балла, неполный ответ (менее двух признаков в каждой строке) или содержит одну ошибку – 1 балл*

### **Русский язык.**

Сравни два слова: ОБЪЕХАЛ, РАССКАЗАЛА. Найди и запиши в таблицу их сходство и различия.

Сходство	
Различия	

*Верный ответ: сходство: глаголы, прошедшее время, есть приставка и др., различия: женский и мужской род, количество букв, слогов  
Максимум – 2 балла, неполный ответ (менее двух признаков в каждой строке) или содержит одну ошибку – 1 балл*

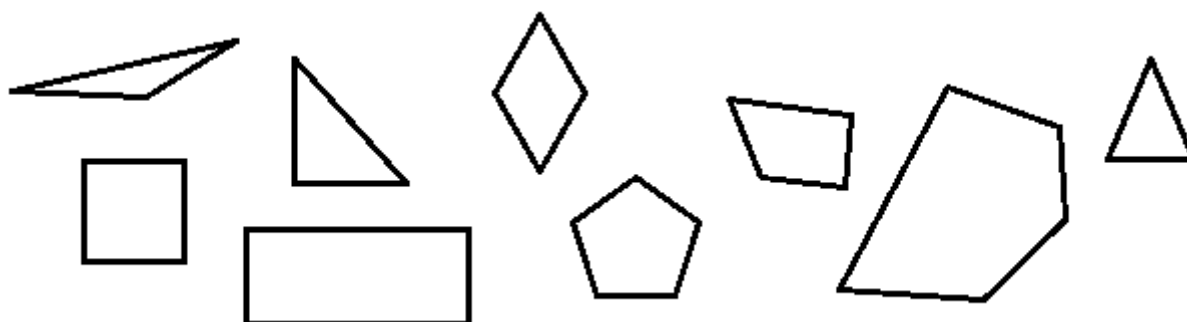
### **Задание 8.**

Предмет мониторинга: умение выполнять группировку (классификацию) объектов.

Предметная область: математика, окружающий мир

### **Математика**

Олег выполнял классификацию многоугольников. Он разделил их на три группы. Запиши названия групп.



Группа 1 \_\_\_\_\_  
Группа 2 \_\_\_\_\_  
Группа 3 \_\_\_\_\_

*Верный ответ: треугольники, четырёхугольники, пятиугольники.  
Максимум – 1 балл*

### **Окружающий мир**

Оля выполняла классификацию объектов окружающего мира. Она разделила их на три группы. Запиши названия групп.

Голубь, мотоцикл, Марс, почва, самолет, забор, лиса, комар, воздух, кабан  
Группа 1 \_\_\_\_\_  
Группа 2 \_\_\_\_\_  
Группа 3 \_\_\_\_\_

*Верный ответ: рукотворный мир (сделал человек), неживая природа, живая природа (можно животные).  
Максимум – 1 балл*

### **Задание 9.**



Предмет мониторинга: умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предметная область: ИЗО, литературное чтение

## **ИЗО**

Прочитай характеристику акварельных красок. Подчеркни одной чертой причину, а двумя чертами следствие.

Акварельные краски обладают таким свойством как прозрачность, это придаёт рисунку блики, сияние, изысканность, тонкость, нежность, легкость, воздушность.

*Верный ответ: Акварельные краски обладают таким свойством как прозрачность, это придаёт рисунку блики, сияние, изысканность, тонкость, нежность, легкость, воздушность.*

*Максимум – 1 балл*

## **Литературное чтение**

Прочитай текст. Подчеркни одной чертой причину события, а двумя чертами его следствие

Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые: кто из щелей, кто из земляной норки, кто из-под древесной коры, и все поползли, побежали, полетели на просторную лесную полянку. Там их ждала Весна со своими разноцветными шелками, золотыми, серебряными нитями и другим убранством.

*Верный ответ: Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые: кто из щелей, кто из земляной норки, кто из-под древесной коры, и все поползли, побежали, полетели на просторную лесную полянку.*

*(могут быть подчеркнуты только ключевые слова: пригрело, вылезли, поползли, побежали, полетели)*

*Максимум – 1 балл*

## **Задание 10.**

Предмет мониторинга: умение задавать вопросы при работе с информацией.

Предметная область: БЕЗ ВЫБОРА!

Прочитай фрагмент текста.

Эти языки вошли в книгу рекордов Гиннеса за свою сложность:

В арабском языке помимо написания справа налево, сложное произношение, многие буквы имеют четыре разных значения.

Китайский язык сложен, во-первых тем, что нужно запомнить огромное количество иероглифов. Чтобы более-менее читать, нужно знать около 3000 знаков.

Японский — совершенно запутанный язык. Во-первых, письмо в нем отличается от произношения, во-вторых, три системы письма, в-третьих, надо выучить огромное количество иероглифов.

Венгерский язык считается очень сложным. В нем 35 падежей, много гласных, много суффиксов. И произношение у него достаточно непростое.

Сложен и эстонский язык — в нем 12 падежей и много различных исключений из правил.

Польский язык тоже достаточно сложный. Надо следить за своим произношением, а то Вас могут не понять собеседники.

Запиши два вопроса к этому тексту

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Верный ответ: оценивает учитель, главный критерий - ответ на каждый вопрос содержится в тексте (например: Какие языки считаются самыми сложными для изучения?)*

*Максимум – 2 балла, допущена одна ошибка или неточность – 1 балл*